



学校教育目標 【元気なあいさつ・思いやり・学び合い】

豊かな心で 自ら学び行動する たくましい子どもの育成

めざす学校像

- 児童一人一人が大切にされ、学ぶ楽しさが実感できる学校
- 安全・安心で教育環境が整っている学校
- 家庭や地域と連携・協働し、地域とともに歩む学校

めざす教師像

- 愛情豊かに、温かさと厳しさで子どもを導く教師
- わかる授業、学ぶ意欲を育むため、学び続ける教師
- 笑顔・親切・協働で信頼される教師

願う家庭像

- 家族の対話を大切にする家庭
- 早寝・早起き・朝ご飯や挨拶、家庭学習など望ましい生活習慣を身に付けさせる家庭
- 家族の役割と責任を意識させ、自立心を育てる家庭

めざす児童像

- 豊かな心をもつ子
 - ・相手を思いやり、親切にする子
 - ・元気なあいさつができる子
- 自ら学び行動する子
 - ・課題を見つけ、ねばり強く取り組む子
 - ・話を聞き、自分の考えを表現できる子
- たくましい子
 - ・元気に遊び、進んで運動する子
 - ・自他の安全に気をつけられる子
 - ・一生懸命働く子

日々の授業実践・教育活動の充実

家庭、地域との協力体制との深化

今年度の重点目標

- ①道徳教育や体験活動の充実による、自他の生命を大切にする豊かな心の育成
- ②学力向上のための4つの視点「推進体制の構築」「教育課程の編成」「授業改善」「家庭・地域との連携」を踏まえた取組の推進
- ③意図的・計画的な体力づくりや保健教育・安全教育、食育による、健康づくりへの意欲と実践力の向上
- ④児童一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進
- ⑤保護者、地域、関係機関との連携による開かれた学校づくりの推進
- ⑥教職員としての資質・能力の向上
- ⑦全職員の共通認識に基づく実践・組織的対応の推進
- ⑧教職員一人一人の業務改善への意識化、適正化、効率化

