

# 令和6年度学校経営方針

## 1 経営方針

- (1) 児童一人一人のよさや可能性を見だし、認め、褒めることを大切にし、「生きる力」を育む、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成に努める。
- (2) 児童の実態を踏まえ、教育課程を編成し、実施・評価・課題について教職員間で共有し改善に努める。
- (3) 家庭・地域と連携し、開かれた教育を実践することにより、「安全・安心で信頼される学校づくり」を推進する。
- (4) 全職員が学校経営に参画し、創意工夫と協働体制により、学校教育目標の具現化を目指す。

## 2 学校教育目標

**【元気なあいさつ・思いやり・学び合い】**

豊かな心で 自ら学び行動する たくましい子どもの育成

### めざす児童の姿

- 豊かな心をもつ子
  - ・相手を思いやり、親切にする子
  - ・元気なあいさつができる子
- 自ら学び行動する子
  - ・課題を見つけ、ねばり強く取り組む子
  - ・話を聞き、自分の考えを表現できる子
- たくましい子
  - ・元気に遊び、進んで運動する子
  - ・自他の安全に気をつけられる子
  - ・一生懸命働く子

### めざす学校の姿【楽しい学校】

- 児童一人一人が大切にされ、学ぶ楽しさが実感できる学校
- 安全・安心で教育環境が整っている学校
- 家庭や地域と連携・協同し、地域とともに歩む学校

### 求める教師の姿【チーム椿海】

- 愛情豊かに、温かさと厳しさで子どもを導く教師
- わかる授業、学ぶ意欲を育むため、学び続ける教師
- 笑顔・親切・協働で信頼される教師

### 願う家庭の姿【家庭との連携】

- 家族の対話を大切にする家庭
- 早寝・早起き・朝ご飯や挨拶家庭学習など望ましい生活習慣を身に付けさせる家庭
- 家族の役割と責任を意識させ、自立心を育てる家庭

### 今年度の重点目標

- ①道徳教育や体験活動の充実による、相手を思いやる豊かな心の育成
- ②指導・評価・改善のサイクルに基づく確かな学力の育成
- ③意図的・計画的な体力づくりや保健教育、食育による、健康づくりへの意欲と実践力の向上
- ④児童一人一人のニーズに対応した特別支援教育の推進
- ⑤保護者、地域、関係機関との連携による開かれた学校づくりの推進
- ⑥教職員としての資質・能力の向上
- ⑦全職員の共通認識に基づく実践・組織的対応の推進
- ⑧教職員一人一人の業務改善への意識化、適正化、効率化

- 日々の授業実践・教育活動の充実
- 家庭、地域との協力体制の深化

学年・学級目標